🕵️ חידון הערבות ההדדית

🤝 שייכות וזהות – החברה הישראלית שלנו · מסלול: חט"ב · עולים חדשים · יצרה: רוית ראש בן ישי

📘 מהדורת המורה – עם תשובות

📖 מילון בתמונות

🤝 **שייכות** – להרגיש שיש לי מקום ושאני חלק מהקבוצה · 🪞 **זהות** – מי אני – משפחה, שפה, מקום, מה שאני אוהב/ת · 🏘️ **קהילה** – קבוצה של אנשים שקשורים זה לזה · 🕯️ **מסורת** – מנהג שעובר מההורים לילדים · 🏠 **שכנים** – אנשים שגרים לידנו · 🏷️ **סטריאוטיפ** – לחשוב ש"כולם בקבוצה אותו דבר" – וזה לא נכון · 🫶 **ערבות הדדית** – כל אחד דואג גם לאחר · 💭 **זיכרון** – משהו שקרה ואני זוכר/ת

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חבר לכיתה היה חולה שבוע. מה הכי עוזר לו?

א. לספר לכולם שהוא פספס ב. לחכות שיבקש

✔ **ג. לשלוח לו סיכומים ולשאול מה שלומו** ד. לא להתערב

💡 עזרה מעשית ודאגה – ערבות הדדית.

2. בקבוצת הכיתה מישהו נשאר בלי זוג לפרויקט. מה עושים?

א. מחכים שהמורה תחליט ב. צוחקים ג. מתעלמים ✔ **ד. מזמינים אותו להצטרף**

💡 הזמנה פשוטה מונעת בדידות.

3. מה פירוש "כל ישראל ערבים זה בזה"?

א. צריך להיות ערבים לפרויקט ב. שכולם חייבים להסכים ג. כל אחד דואג רק לעצמו

✔ **ד. כל אחד אחראי גם לשלום של האחר**

💡 ערבות = אחריות הדדית.

4. משפחה חדשה עברה לבניין. מה מבטא ערבות הדדית?

א. לדבר עליהם ברחוב ב. לא לשים לב ✔ **ג. לברך ולהציע עזרה בהתמצאות**

ד. לחכות שיבואו להציג את עצמם

💡 ברכה והכוונה – צעד ראשון לשייכות.

5. מה ההבדל בין נתינה לבין "להראות שנותנים"?

א. רק כסף נחשב נתינה ✔ **ב. נתינה מתמקדת במי שזקוק, לא במי שנותן**

ג. נתינה חייבת להיות פומבית ד. אין הבדל

💡 העיקר הוא הצורך של האחר.

6. בתיק "האופניים", איזה רמז פסל את נגה?

א. היא לא יודעת לתקן ב. אין לה מפתח ✔ **ג. היא לא ישנה בבניין השבוע**

ד. היא גרה בקומה 3

💡 נגה לומדת בעיר אחרת השבוע.

7. איזו פעולה היא התנדבות?

א. לעבוד במשמרת בשכר ✔ **ב. לעזור בגינה הקהילתית בלי תשלום**

ג. לקנות מתנה לעצמי ד. להעתיק שיעורי בית

💡 התנדבות – עזרה מרצון וללא תמורה.

8. חברה נראית עצובה כבר כמה ימים. מה צעד טוב?

א. להגיד לה שתתגבר ב. לחכות שתעבור

✔ **ג. לשאול בעדינות מה שלומה ולהציע להקשיב** ד. לפרסם בקבוצה

💡 שאלה עדינה פותחת דלת. אם יש דאגה – פונים ליועצת.

9. איזה ערך מתאים לתיק "התרמוס של שש בבוקר"?

א. תחרות ב. חיסכון ג. שקט ✔ **ד. הכרת תודה למי שדואגים לנו**

💡 תודה לעובדים שדואגים לכולנו.

10. מה יכול לעשות תלמיד/ה כדי לחזק ערבות הדדית בכיתה?

א. להתחרות על ציונים ✔ **ב. ליזום "חבר/ה מלווה" לתלמידים חדשים**

ג. לא לשתף אף אחד ד. לשבת רק עם החברים הקבועים

💡 ליווי אישי עוזר לחדשים להיקלט.

🕵️ חידון הערבות ההדדית

🤝 שייכות וזהות – החברה הישראלית שלנו · מסלול: חט"ב · עולים חדשים · יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

📖 **מילון בתמונות**

🤝 **שייכות** – להרגיש שיש לי מקום ושאני חלק מהקבוצה · 🪞 **זהות** – מי אני – משפחה, שפה, מקום, מה שאני אוהב/ת · 🏘️ **קהילה** – קבוצה של אנשים שקשורים זה לזה · 🕯️ **מסורת** – מנהג שעובר מההורים לילדים · 🏠 **שכנים** – אנשים שגרים לידנו · 🏷️ **סטריאוטיפ** – לחשוב ש"כולם בקבוצה אותו דבר" – וזה לא נכון · 🫶 **ערבות הדדית** – כל אחד דואג גם לאחר · 💭 **זיכרון** – משהו שקרה ואני זוכר/ת

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חבר לכיתה היה חולה שבוע. מה הכי עוזר לו?

א. לספר לכולם שהוא פספס ב. לחכות שיבקש

ג. לשלוח לו סיכומים ולשאול מה שלומו ד. לא להתערב

2. בקבוצת הכיתה מישהו נשאר בלי זוג לפרויקט. מה עושים?

א. מחכים שהמורה תחליט ב. צוחקים ג. מתעלמים ד. מזמינים אותו להצטרף

3. מה פירוש "כל ישראל ערבים זה בזה"?

א. צריך להיות ערבים לפרויקט ב. שכולם חייבים להסכים ג. כל אחד דואג רק לעצמו

ד. כל אחד אחראי גם לשלום של האחר

4. משפחה חדשה עברה לבניין. מה מבטא ערבות הדדית?

א. לדבר עליהם ברחוב ב. לא לשים לב ג. לברך ולהציע עזרה בהתמצאות

ד. לחכות שיבואו להציג את עצמם

5. מה ההבדל בין נתינה לבין "להראות שנותנים"?

א. רק כסף נחשב נתינה ב. נתינה מתמקדת במי שזקוק, לא במי שנותן

ג. נתינה חייבת להיות פומבית ד. אין הבדל

6. בתיק "האופניים", איזה רמז פסל את נגה?

א. היא לא יודעת לתקן　　ב. אין לה מפתח　　ג. היא לא ישנה בבניין השבוע

ד. היא גרה בקומה 3

7. איזו פעולה היא התנדבות?

א. לעבוד במשמרת בשכר　　ב. לעזור בגינה הקהילתית בלי תשלום　　ג. לקנות מתנה לעצמי

ד. להעתיק שיעורי בית

8. חברה נראית עצובה כבר כמה ימים. מה צעד טוב?

א. להגיד לה שתתגבר　　ב. לחכות שתעבור

ג. לשאול בעדינות מה שלומה ולהציע להקשיב　　ד. לפרסם בקבוצה

9. איזה ערך מתאים לתיק "התרמוס של שש בבוקר"?

א. תחרות　　ב. חיסכון　　ג. שקט　　ד. הכרת תודה למי שדואגים לנו

10. מה יכול לעשות תלמיד/ה כדי לחזק ערבות הדדית בכיתה?

א. להתחרות על ציונים　　ב. ליזום "חבר/ה מלווה" לתלמידים חדשים

ג. לא לשתף אף אחד　　ד. לשבת רק עם החברים הקבועים